

**Аналитический отчет по результатам функционирования  
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней  
общеобразовательной школы с.Аючево имени Рима Янгузина  
за 2021 – 2022 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МОБУ СОШ с.Аючево им.Рима Янгузина для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

ВШК и ВСОКО строились в соответствии с целями и задачами работы школы.

**Субъекты и объекты педагогического мониторинга.**

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (учителя, ученики, родители и общественность) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга является образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Источниками информации для проведения ВШК и ВСОКО являются: урок, коллектив учащихся, классный журнал, дневник учащегося, ученические тетради, рабочая программа по предмету и внеурочной деятельности, контрольная работа, диагностическая и тренировочная работа, личные дела учащихся и др.

Способы сбора информации: посещение и анализ уроков, беседы, отчёты учителей по предмету, информационные карты педагогов, использование листов контроля, различных таблиц, программ и схем наблюдений, тетрадей и журналов.

**Документация.**

При осуществлении ВШК и ВСОКО имеется следующая документация:

- план ВШК и ВСОКО;
- отчет о выполнении ВШК;
- Результаты мониторинга;

На каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки, информации и т.д. Вся вышеуказанная документация по мере завершения мероприятий по контролю составлялась и складывалась в отдельные накопительные папки «Внутришкольный контроль 2021 – 2022 учебный год», «ВСОКО 2021 – 2022 учебный год». Все пункты ВСОКО рассматриваются в рекомендациях протоколах совещаний с директором, заместителями директора по УВР, школьных методических объединений, оперативных совещаний, педагогических советов с аналитикой. В основном используется классно-обобщающий контроль. В школе эта форма контроля применяется в 1-х, 5-х, 9-х классах и классах, требующих комплексного изучения проблем; – обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности; – тематический контроль. Включал проверку организации подготовки обучающихся к ГИА-9, адаптационный период в 1, 5 классах, состояние работы со слабоуспевающими учащимися и посещаемость учащихся; – персональный контроль проводился с целью оказания методической помощи молодым специалистам. Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заместителях директора по УР и ВР, заседаниях ШМО учителей-предметников. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков. Административный контроль осуществлялся для определения уровня учебных достижений по предметам – входной контроль, промежуточный контроль (по четвертям), промежуточная аттестация – итоговый контроль (на конец учебного года). Разработанные планы-задания проверок позволяли членам педагогического коллектива своевременно познакомиться с целями, задачами и содержанием проверок.

По аналитическим данным в 2021-2022 уч.г в школе обучались 32 учащихся. По итогам года- успеваемость -100%, качество-63%.В школе 13 сотрудников, из них 8 учителей, 2 воспитателя, 3 вспомогательного персонала. Из 10 педагогов 8 имеют категории (3-высших, 5- 1 категорию).10 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Кадровое обеспечение показывает укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 100 % Прошедших курсы повышения педагогических работников-100% В школе работает НОУ, результаты которого отражены в достижениях обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 18 школьников (82 % обучающихся 4-9 классов) по 14 предметам. Из них победителями стали 6 обучающихся, призерами 3.

По сравнению с предыдущими годами кол-во участников стало меньше, победителей и призеров , следовательно, тоже меньше .

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов от 50% до 75 %, от 75% и выше), признаны победителями и призерами школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

По сравнению с предыдущими годами кол-во участников, победителей и призеров осталось на том же уровне

На муниципальном этапе приняли участие 4 человека. (2 учащихся не приняли участие из-за болезни) Из них победителей и призеров нет. Также участвовали на олимпиаде«Кубок Гагарина», есть победитель по литературе.

В течение года учащиеся принимали участие и занимали призовые места на конкурсах и научных конференциях: 1.НПК «Юрактауские чтения 1 место.2.Победитель муниципального этапа Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе (Диплом 1 степени)

3.Районный заочный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Дорогами Отечества» (2 место)

4.Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» номинация «Земляки»

5.Участие в республиканском конкурсе «Пишем историю»

6.Участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся туристического-краеведческого движения «Отечество- 2020», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне номинация «Земляки»

7.Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», 2 победителя.

8.Муниципальный конкурс «Мастер- золотые руки»,2 победителя.

9.Муниципальный конкурс «Дебют»-3 победителя

10. Муниципальный конкурс «Декоративно- прикладное искусство». Новогоднее украшение 1 место .

Ведется работа по профессиональному самоопределению обучающихся. С этой целью осуществлялись экскурсии в учебные заведения г.Стерлитамака (Стерлитамакский политехнический колледж,ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж, Химико-технологический колледж), а также были организованы встречи с представителями профессиональных учебных заведений( Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий).

Образовательные программы соответствует структуре ООП. Структура образовательной программы начального, основного общего образования содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС. Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС и запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности 1-9 классы -100% . Реализация учебных планов и рабочих программ выполнено на 100% по итогам проверки на конец года. Степень выполнения рабочих программ на уровне НОО, ООО, соответствует – 99 процентов. Причиной несоответствия стали праздничные дни . Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися соответствуют требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. Экспертиза, наблюдение Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 5 -6-х классах. Качество внеурочной деятельности (включая классных занятий по внеурочной деятельности)отвечают требованиям ФГОС( реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.) Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию руководство УУД. В школе организована занятость обучающихся Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время-100%, Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул– 65% . Условия, обеспечивающие образовательный соответствуют требованиям ФГОС . Обеспеченность учащихся учебной литературой -100% .Школьный сайт соответствует требованиям ФГОС в полном объеме. Санитарногигиенические и эстетические условия ,требований СанПиН при организации образовательного процесса соблюдаются. Охват учащихся горячим питанием– 100 %. Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении -40% Школьная документация соответствует установленным требованиям к

документообороту. Нормативно - правовое обеспечение ( локальные акты, приказы)- в полном объеме.

Разработанный план функционирования ВСОКО был направлен на реализацию педагогическим коллективом Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и позволил охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. На основании представленных документов реализацию ВСОКО в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

Составила замдиректора по УВР Яхина А.Я.